

REVISTILLA.COM



Dibujo realizado por: Paula Godoy (1º D)



Coordina: Aula de Pedagogía Terapéutica

Enero 2019

ÍNDICE

Editorial	
Sobre la Paz!	pág. 1
¿Por qué la paloma es el símbolo de la paz?	pág. 2
¿Qué pensamos sobre la paz?	pág. 3
Un mundo en guerra	pág. 3
Página literaria	pág. 4
Rincón poético !	Pág. 5
Entrevista	pág. 6
Sección culinaria	pág. 6
Un instituto muy activo	pág. 7 a 9
Página de denuncia	pág. 10
Ecología y medio ambiente	pág. 11
Sección deportiva	pág. 12
Concierto de navidad	pág. 13
Cine	pág. 13
Página musical	pág. 14
Cocobongo	pág. 15
Ocio y pasatiempos	pág. 16 y 17



Los alumnos del instituto Huertas Altas presentan la segunda edición de su revista

Una decena de alumnos han visitado hoy las dependencias municipales y han entregado un ejemplar al regidor municipal



Mayo, 2007

EDITORIAL

La *revistilla.com* vuelve de nuevo y ya con el nº 25. Parece mentira, pero ya hemos cumplido 12 años. Recordamos aquellos primeros números que salían “más caseros” pero, ya nos hemos convertidos casi en unos profesionales. En estos años hemos compartido muchas experiencias, hemos contado con muchos reporteros que han colaborado, algunos incluso que ya no están en el instituto, nos siguen preguntando por ella. Hemos estado en muchos sitios, en el Ayuntamiento donde entrevistamos al alcalde, hemos contactado con muchas personas, y sobre todo, hemos contado con el cariño de todas las personas que trabajan en este instituto y no solo los profesores. Todos habéis mostrado siempre mucho interés y respeto por nuestro trabajo. Incluso ya la echabais de menos, pues hace un tiempo que no salía ninguna.

Este número lo hemos dedicado en gran parte al tema de la Paz, aprovechando que saldremos para la celebración del día de la Paz en el instituto. Es un buen motivo para reflexionar y dedicar todo nuestro esfuerzo.

Nuestra revista mantiene sus secciones habituales: la entrevista, que en esta ocasión la hacemos a Teresa nuestra nueva orientadora; la sección literaria con nuevos “escritores”, el rincón poético con poesías clásicas y “nuestras”, la sección deportiva, noticias diversas del instituto, etc. y, por supuesto, no puede faltar el cómic con Cocobongo, que para quienes lo recuerden, nos lleva acompañando desde el nº 1 de la revista. Este simpático personaje, además de un buen corazón, tiene un “gran cabezón” que siempre le juega malas pasadas. Esta vez quiere ir a celebrar el día de la paz en el instituto y, como siempre, todo es una aventura.

Queremos destacar que todo este trabajo de la *revistilla*, lo hacemos con mucha ilusión y lo importante no es tanto el resultado final, sino el proceso, todo lo que hemos ido trabajando hasta ahora. Todos los reporteros nos hemos repartido el trabajo y cada uno aporta lo que puede y sabe. Luego, “el equipo de redacción” es quien se encarga de la corrección y dar la forma final para que podáis ver la *revistilla* “en condiciones”.

Damos las gracias a todos los que os interesáis por ella, ya nos decíais ¿para cuándo la *revistilla*? ¿Hace mucho que no sale? Bueno, pues ¡ya está aquí! Esperamos que la disfrutéis y que os guste. ¡Hasta la próxima!

Equipo de redacción

Como siempre, tenemos que nombrar a nuestra reportera de honor, Paula M. Torres, exalumna de este IES. Siempre ha colaborado y está dispuesta a todo lo que le pidamos para la revista. Sabemos que con su interés ha hecho famosa la “*revistilla.com*” por el pueblo.

¡Muchas gracias!

En pág. 17 nos invita al teatro de D. Quijote.



Alumnos del IES Huerta Alta presentan a la concejala el número 5 de su revista
Es promovida por el Aula de Pedagogía Terapéutica del centro educativo.
20 estudiantes de primero a tercero de Secundaria se encargan de los contenidos
Oficina de Prensa del Ayto. 28.05.08

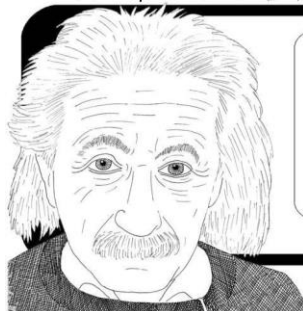
Sobre la Paz

ALGUNOS PERSONAJES DEFENSORES DE LA PAZ EN EL MUNDO



Imagina a toda la gente viviendo la vida en PAZ.

-- John Lennon



Cuando me preguntaron sobre algún arma capaz de contrarrestar el poder de la bomba atómica yo sugerí la mejor de todas: LA PAZ

-- Albert Einstein



Una nación que gasta más dinero en armamento militar que en programas sociales se acerca a la muerte espiritual.

-- Dr. Martin Luther King, Jr.



La PAZ comienza con una sonrisa.

-- Mother Teresa



La responsabilidad individual es bastante clara ya que la atmósfera de PAZ debe ser creada dentro de uno mismo, entonces se podrá crear en la familia y luego en la comunidad."

-- The Dalai Lama

<http://paz-helena.blogspot.com/2011/01/canciones-para-la-paz.html>

Selección de mensajes por la paz realizada por Antonio Corredera (1º E)

- Las personas valientes no temen perdonar en aras de la paz. (Nelson Mandela – político y abogado)
- No ganes el mundo y pierdas tu alma, la sabiduría es mejor que la plata o el oro (Bob Marley – Cantante)
- No encontrarás la paz al intentar escapar de tus problemas, sino al confrontarlos con valor (J. D. Walter – cantante)
- La paz y la justicia son dos caras de la misma moneda. (Eisenhower – militar y político)
- No se puede dar la mano con un puño cerrado (Indira Gandhi – política india)
- No encontrarás la paz en la negación, sino en la aceptación. Si deseas hacer las paces con tu enemigo, tienes que trabajar con él. Entonces, tu enemigo se convertirá en tu socio (N Mandela)
- Señor, hazme un instrumento de tu paz. Donde hay odio, déjame sembrar amor (Fco de Asís – religioso))
- No es posible mantener la paz usando la fuerza; sólo puede lograrse mediante la comprensión (Albert Einstein – físico)

- *La posesión más valiosa que puedes tener es un corazón abierto. El arma más poderosa que puedes ser, es ser un instrumento de paz (Carlos Santana - músico)*

¿Por qué la paloma es el símbolo de la paz?

La imagen de la paloma blanca con una rama de olivo en el pico es un símbolo de paz reconocido internacionalmente y en prácticamente todas las culturas y países. Pero, aunque comenzó a popularizarse tras la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), su origen y significado es anterior.

El simbolismo de la paloma blanca procede de la tradición judeo-cristiana. Según la Biblia, hubo un diluvio universal porque Dios, enfurecido con los humanos y su vida pecadora, decidió inundar el mundo para salvar solo a aquellos que para él lo merecieran. Noé fue avisado y construyó un arca en el que se salvaron su familia y una pareja de cada animal. A los 40 días paró de llover y Noé soltó una paloma para comprobar si había tierra firme y todo había pasado; y la paloma volvió con una rama de olivo en el pico y un mensaje claro: Dios volvía a estar en paz con los hombres.

Partiendo de esta simbología, en 1949 se empezó a asociar a la paloma blanca con el símbolo de la paz. Ese año, Pablo Picasso participó en el Congreso Mundial por la Paz que buscaba reunir los fragmentos rotos de la sociedad tras la Segunda Guerra Mundial y diseñó el cartel del congreso con el dibujo de una paloma reposando en el suelo y sin nada en el pico. Su dibujo se hizo muy popular y, al poco tiempo, hizo otro dibujo en el que la paloma aparecía volando y que sí transportaba el famoso ramo de olivo. Esta es la paloma que hemos puesto en el dibujo de abajo. Desde este momento, la representación de esta pequeña ave blanca se fue estableciendo de forma inconsciente como símbolo del deseo de paz en el mundo.

También todos conocemos el icono del pacifismo, dicen que fue diseñado por Gerald Holtom en 1958 como parte de la Campaña de Desarme Nuclear que se llevó a cabo en Reino Unido en el contexto de la Guerra Fría. Aunque existen varias teorías de la procedencia del diseño, la más extendida es que representa la pata de una paloma (tres líneas abiertas apuntando hacia abajo y una vertical hacia arriba) dentro de un círculo que sería la Tierra. Este símbolo se convirtió en un emblema universal de la paz que el movimiento hippie y antibelicista adoptó como propio en los Estados Unidos.

<https://www.muyinteresante.es/cultura/arte-cultura/articulo/ipor-que-la-paloma-es-el-simbolo-de-la-paz>



Dibujo de la paloma de Pablo R. Picasso que se utilizó como símbolo del deseo de paz en el mundo.

PABLO RUIZ PICASSO

Este famoso pintor malagueño dibujó muchas palomas que representaban la paz en el mundo.

Tanto le interesaba y le preocupaba este tema, que a su hija también la llamó Paloma

¿Qué pensamos sobre la paz? Nuestros reporteros opinan...



La paz para mí significa que todo el mundo debe estar bien y armonía, no hay peleas, discusiones ni chillidos, ni broncas. Todo el mundo se lleva bien. La paz en el mundo es que no hay diferencias entre razas, solo hay personas diferentes que juegan sin problemas, nadie se mete con nadie por ser diferentes.

Noemí de la Cruz (1º E)

El día de la paz debe servir para pensar que todos tenemos que estar más unidos. Es necesario que haya paz en el mundo porque si no todos estaríamos peleándonos constantemente.

María Espinosa (1º E)

Celebrar el día de la paz debe ser para pensar y reflexionar sobre la violencia de todo tipo. Reflexionemos también sobre el maltrato. Que no haya más guerras y que nos llevemos bien.

Miguel A. Castañeda (2º D)

La paz es muy buena y la guerra es muy mala. La gente muere y hay mucha sangre. En la guerra se usan muchas cosas malas que hacen daño: pistolas, escopetas, espadas, puñales, dagas, bombas, granadas. No hay que hacer guerras.

Javier Moreno (3º C)

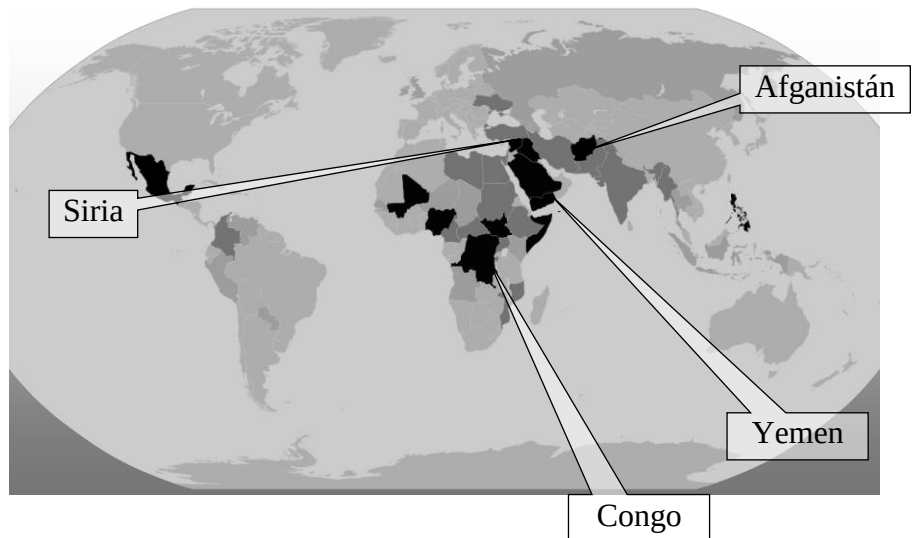
La guerra no es buena, Las personas mueren y también se quedan sin casas, ni comida. Los niños se quedan huérfanos y hay gente que tiene que salir de su país a otros que haya paz.

Paula

¡Un mundo en guerra!

Por desgracia, actualmente hay muchos países en el mundo que están en guerra y algunas ya llevan muchos años. En este mapa del mundo aparecen las zonas más oscuras donde hay guerras, guerrillas, conflictos... Son demasiados y está muriendo mucha gente. Hay un problema muy grave con el comercio de armas, es un negocio muy grande que da mucho dinero a los países que las venden.

Estos son solo algunos de los países, que hemos señalado porque son las que nos han parecido más graves pero hay más. Los colores más oscuros es donde están las guerras más fuertes



https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Guerras_y_conflictos_actuales#/media/File:Ongoing_conflicts_around_the_world.svg

PÁGINA LITERARIA

Érase una vez un niño llamado Javier, al que le gustaba meterse con sus compañeros, que si eran negros, frikis, feos, tontos, ciegos, bajitos, etc.

Un día se fue a casa después de haber metido a un niño en el contenedor de la basura. Esa noche se acostó como siempre, pero tuvo un sueño extraño, se le apareció un fantasma que le dijo que tenía que portarse bien con sus compañeros. "No le hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti".

Pero a la mañana siguiente Javier no hizo caso de lo que le habían advertido en su sueño y le rompió las gafas a un compañero, tirándolas por el retrete.

Esa noche no volvió a soñar con el fantasma, pero cuando se fue al colegio y saludó a su mejor amigo, Esteban. Este, nada más verlo, salió corriendo sin saludarlo. Javier se preguntaba por qué se había ido corriendo sin saludarlo. Cuando entró en clase todos sus compañeros se fueron a una esquina de la clase y él se quedó solo en la otra. Cuando se fue a la esquina en la que estaban sus compañeros, ellos se fueron a la otra con cara de asco. Javier no comprendía lo que sucedía. Cuando llegó a su casa para comer, sus padres abrieron la puerta para ver quién era, pero cuando le vieron la cara cerraron la puerta al instante. Javier pasó el resto del día intentando escalar a su habitación desde el patio de un vecino, cuando por fin llegó a lo alto de la tapia, escuchó a sus padres llamando a la policía y diciendo que su hijo no volvía a casa y que habían visto un monstruo.

Cuando Javier vio su rostro reflejado en la ventana, descubrió estremeciéndose que era la cosa más fea que había visto en la vida, mucho más que cualquier persona con la que se hubiera metido. Su cara era deforme, con la boca y los ojos desproporcionadamente grandes.

Esa noche se quedó dormido en el patio de su vecino, rezando para que volviera a ser normal.. Cuando despertó por la mañana descubrió que todo había sido un mal sueño, pero lo pasó tan mal que escarmentado decidió que a partir de ahora se portaría bien con sus compañeros y comenzaría por pedirle dinero a sus padres para reponerle las gafas al niño que se las rompió.

Y así ya no solo era una persona bella por fuera también lo era por dentro.

José Lutgardo Mariscal (1º D).

Recomendamos un libro: "Uno y siete" de Gianni Rodari

Este libro trata sobre la vida de 7 niños de diferentes partes del mundo, que tienen la misma edad y viene a decir que todos los niños del mundo, de todos los lugares, de todos los colores, juegan a lo mismo, sueñan con lo mismo y se ríen de lo mismo. Son 7 niños que, en realidad, es como si fuera solo uno: Paolo, Jean, Kurt, Yuri, Jimmy, Chu y Pablo, tienen distintos nombres, distinta piel, distinto idioma... pero todos son uno.

El autor de este libro, Gianni Rodari, quiere transmitirnos que todos somos iguales y contando la historia de estos 7 niños podemos reflexionar y pensar en que si son tan iguales *no podrán hacerse la guerra, porque los siete son una sola persona.*

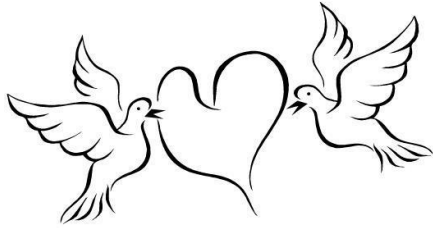
Comentario: libro recomendado para todas las edades. Es fácil de leer y además, su autor, Rodari es clásico dentro de la literatura por sus libros y cuentos llenos de fantasía.



Título: Uno y Siete
Editorial: SM
Autor: Gianni Rodari

Sobre el autor: Giovanni "Gianni" Rodari fue un escritor, pedagogo y periodista italiano especializado en talleres sobre la comedia infantil y juvenil. Como pedagogo realizó una gran labor siempre al servicio de la renovación educativa. ([Wikipedia](#))

Rincón poético



Paula Godoy (1º C)

¡Paz, paz, paz! Paz luminosa.
Una vida de armonía
sobre una tierra dichosa.
Paz sin fin, paz verdadera.
Paz que al alba se levante
y a la noche no se muera.

Rafael Alberti

Solo tres letras, tres letras nada más,
solo tres letras que para siempre aprenderás.
Solo tres letras para escribir PAZ.
La P, la A, y la Z, solo tres letras.
Solo tres letras, tres letras nada más,
para cantar PAZ, para hacer PAZ.
La P de pueblo, la A de amar
y la zeta de zafiro o de zagal.
(De zafiro por un mundo azul,
de zagal por un niño como tú.)

Gloria Fuertes

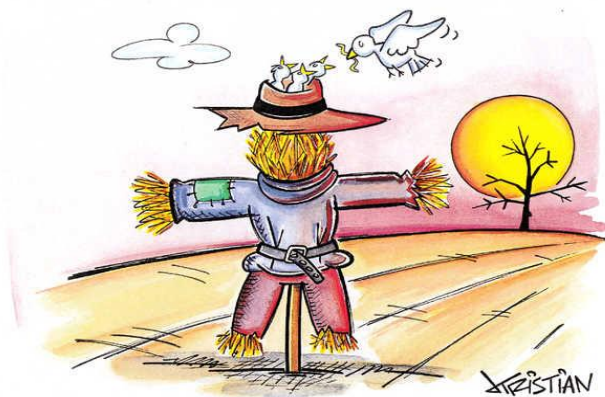
AMOR Y ODIO

*Yo no sé qué decirte
porque se me quedan cortas las palabras....
Al decirte te quiero
ya no siento nada pero tú sí,
y se te nota en la mirada
A través de tu ojos,
Una enorme galaxia
Lleva tus sentimientos profundos
Que enamora a mi alma
Y por esa razón te quiero
Por dejarme sin palabras
Ya no puedo mirarte porque
Me quedo abobada en tu mirada
Y llega un momento que no sé
Si odiarte o amarte*

Soraya Amaya (3º E)

"La guerra es como una hoguera
donde los locos se abrasan"
"Tristes guerras
si no amor la empresa.
Tristes, tristes
Tristes armas
si no son palabras.
Tristes, tristes."
"A lo lejos tú, sintiendo
en tus brazos mi prisión
en tus brazos donde late
la libertad de los dos.
Libre soy. Siénteme libre.
Sólo por amor."

Miguel Hernández



<http://kristian.cartoon.free.fr/es/poesie.php>

ENTREVISTA...a nuestra nueva Orientadora

Este curso ha venido al instituto una nueva orientadora. Hemos ido a su despacho para hacerle unas preguntas. Nos ha recibido muy amablemente.

¿Cómo te llamas? Teresa

¿Te gusta este instituto? Sí, mucho.

¿Estás contenta aquí? Sí, porque el ambiente es muy bueno y se trabaja bien.

¿Qué te parece los alumnos? Me gusta también mucho trabajar directamente con los chicos y chicas del instituto. En general, sois bastante buenos.

¿Qué te parecen los profesores? Lo mejor es que todos se implican mucho en su trabajo, son muy buenos profesionales. Están muy pendientes de los alumnos.

¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo? Lo que más me gusta es poder ayudar a los alumnos

¿Y lo que menos te gusta? La burocracia, la cantidad de papeles que hay que rellenar. No me da tiempo para trabajar con los chicos y chicas que es lo mejor de mi trabajo

¿Puedes resumir algunas cosas que haces en tu trabajo? Es muy difícil decir en pocas palabras, ya que mis tareas son muy amplias, trabajo con los alumnos, con las familias, con los profesores. Siempre hay temas urgentes y no se para., pero me gusta mi trabajo.

¿Quieres decir algo más? Muchas gracias por la entrevista y estoy deseando leer la revistilla.

Gracias Teresa por dedicarnos este tiempo y contestar a las preguntas con tanta simpatía. Deseamos que te vaya muy bien en el instituto.



Noemí de la Cruz (1º E)

Sección culinaria

TORTITAS DE CHOCOLATE

- 2 HUEVOS
- HARINA BLANCA
- LEVADURA
- ACEITE
- UN POQUITO DE SAL
- UNA CUCHARADA DE MIEL

1º Coges un cucharón y echas la mezcla en una sartén con un poco de mantequilla para que no se pegue,

2º Esperas 3 o 4 minutos que se haga

3º Cuando esté doradita por los 2 lados las sacas

4º La pones en un plato llano u hondo

5º Por último le echas chocolate, fresas, nata, sirope, etc.

María López (1º D)



UN INSTITUTO MUY ACTIVO

¡Unas escaleras muy chulas!

En el instituto hay muchos trozos de escaleras ya decorados. Ahora están pintando otras con gamas de colores y poniendo en color negro palabras en positivo: amor, amistad, alegría, ternura.... aquí en la foto, algunos de “los artistas” que las están dejando muy chulas.

En la planta de arriba tenemos otras con nombres de libros importantes y en la planta de abajo, hay otra con fórmulas de matemáticas. Si te das un paseo por el instituto las puedes ver, son muy bonitas y os van a gustar. Además así dan un poco de color al instituto y no parece tan gris.



Talleres “Proeducar”

Por las tardes en el instituto estamos haciendo un taller donde trabajamos temas como la confianza, la autoestima, etc. Hacemos juegos, manualidades y hablamos de nuestras cosas. Es muy entretenido y te ayuda a confiar en ti mismo y tener más seguridad, no preocuparte tanto por lo que digan los demás.

Mi opinión es que es muy interesante y noto que me está sirviendo porque allí tengo confianza y nos ayuda a hablar de nuestras cosas y nuestras preocupaciones.

Nos lo pasamos muy bien con las profesoras Eli y Laura.

Daniela Jurado (2º B).

RADIO EN EL INSTITUTO ¡EN VOZ ALTA!

Próximamente vamos a poder escuchar radio en el instituto. Se va a llamar “**en voz alta**” Es un proyecto que está coordinando José Manuel, un profesor de Geografía e Historia.

Nos ha dicho que este proyecto lo está llevando a cabo con alumnado voluntario. Se reúnen todos los miércoles en el recreo. El primer programa de radio se va a inaugurar para el “Día de la Paz”.

La radio se va a poder escuchar en los recreos. Habrá de todo: noticias, música, entrevistas, etc. Seguro que nos va a encantar.
¡Adelante periodistas!

Noemí y Javier

¡Construyendo una carabela!

En el departamento de plástica hemos visto un proyecto de “carabela” como la de los piratas. Hemos preguntado al profesor que lo está haciendo, Adolfo, un profesor de Plástica del instituto, y nos ha explicado lo que es y para qué lo está haciendo.

Es un proyecto que se está haciendo con el curso 2º ESO bilingüe para la celebración de los 500 años que se dio la primera vuelta al mundo. Lo que se está construyendo es una carabela igual que la que utilizaron para ese viaje.

Aún está en fase de construcción a falta de terminar y ponerle las velas.

Cuando esté terminada, pondremos la foto en la revista.

Noemí y Javier

Parecemos “Piratas del Caribe”



UN INSTITUTO MÁS GRANDE

Todos estamos viendo y “sufriendo” las obras que este año están haciendo en el instituto. Según nos ha informado el secretario, nuestro profesor Carlos Moya, están construyendo 6 clases más y van a ser muy grandes, de unos 60 metros cuadrados. Seguramente estas clases van a ser para alumnos y alumnas para Bachillerato. También nos dice que las obras van muy adelantadas y, si hay suerte, puede ser que esté previsto para Semana Santa.

Noemí y Elena



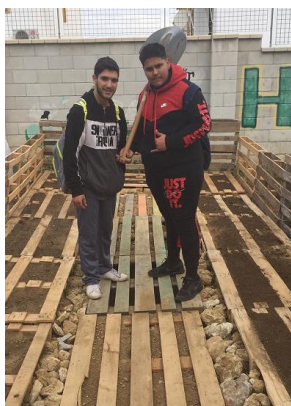
Y... NUESTRO HUERTO... “Volvemos a plantar ilusiones”

Este año se ha iniciado un nuevo proyecto de huerto, con material reciclado como los palets que veis en las fotos de abajo. Todo este montaje lo han hecho los alumnos, tanto el diseño como cortar y montar la estructura. Ya montado, lo que están haciendo es ver cómo poner el riego por goteo que en breve se instalará y han empezado a plantar. Los plantones los están tapando con botellas de plástico recicladas para que no se congelen durante el mes de febrero.

Seguimos con la colaboración de Érika, una madre de una alumna que sigue viniendo a trabajar voluntariamente con nosotros.

¡Qué chulo! ¡Está vacío!

Antonio, ¡mira que nido hay en este árbol



Dani y Antonio han encontrado un nido.



ECO-HUERTO ¿Qué es la Permacultura?

1er. Premio “eco-huerto” Andalucía oriental curso 2017-18

A lo mejor alguna vez has pasado por la zona baja del instituto y has visto un huerto un tanto extraño. A lo mejor, incluso has participado en alguna de sus actividades. Pero ¿sabes por qué nuestro huerto no se parece mucho a los huertos convencionales? Pues, aunque te parezca mentira, todo comenzó en un lugar tan lejano a nosotros como es Australia, donde surgió una nueva forma de ver la vida llamada **permacultura**. De forma resumida, lo que pretende la *permacultura* es copiar de la naturaleza a la que no le ha ido tan mal en los miles de millones de años que lleva probando y descubriendo formas de sobrevivir. En la naturaleza nadie ara ni abona, ni usa veneno, ni tira nada, la tierra está cubierta de hojarasca y las especies se mezclan. Las plantas producen con éxito.

Nosotros observamos y copiamos y nuestro huerto crece con su fauna asociada y poco a poco se va enriqueciendo y equilibrando. No debemos tener prisa, hay que dar a la tierra sus tiempos para que poco a poco se vaya nutriendo y dando sus frutos. El año pasado nuestro huerto ganó el primer premio de “ecohuerto” de Andalucía oriental pero nuestro mayor galardón es ver cómo crecen nuestras plantas, vienen los pájaros y vemos a los que participan disfrutar del contacto con el medio, con la tierra, con la comunidad biológica cada vez más diversa y de la que tanto podemos aprender.

Rosa Carrera (Profesora de biología)

¡UNA CAFETERÍA SALUDABLE!

Tere, este año hemos notado algunos cambios en la cafetería.

¿Puedes decirnos qué ha cambiado en la cafetería?

Se han quitado las chuches y se han puesto frutas, zumos, bizcochos

¿Por qué has quitado todo eso?

Para fomentar la vida y la alimentación sana. Esas chucherías tienen mucho azúcar y hay que cambiar los hábitos.

¿Se venden los zumos y las frutas?

Sí que se venden, muchos profesores los compran los zumos de mandarina, de sandía, melón, fresa. Los bizcochos también se venden enseguida.

¿Con qué ganas más dinero?

Pues aunque no lo creáis, las ganancias con las frutas y zumos es mayor que con las chuches y encima... es más saludable.



¡¡PARA LA BIBLIOTECA!!



Este curso estamos viendo algunos cambios en la biblioteca. El aspecto ha mejorado y la verdad es que se nota más espacio. Nuestra felicitación a todos los que han trabajado y se están dedicando a fondo a esta tarea.

Los chicos del taller que nos reunimos allí los viernes, les hemos hecho unas preguntas a Raquel y Fernando, los profesores que estaban allí trabajando.

¿Qué cambios se han hecho en la biblioteca?

Principalmente se ha organizado todo, los libros, los muebles, mesas, para que haya más espacio y se han despejado zonas que estaban desordenadas.

¿Quiénes se están encargando de toda esta tarea?

Nos estamos dedicando principalmente Raquel Álvarez, Fernando, Carolina, Mayka.

¿Cuándo lo hacéis?

Hemos elegido de forma voluntaria trabajar en la biblioteca en una hora de nuestras guardias en el instituto.

¿Qué tarea es la principal que estáis haciendo ahora?

Catalogando y ordenando todos los libros. Les estamos poniendo un "tejuelo" que es esa pegatina con códigos que tienen los libros en el lado.

¡Animo y gracias por vuestro trabajo y por aguantarnos los viernes que hacemos allí el taller.

Equipo de chicos del taller

Taller de Chicos

Todos los viernes nos reunimos en la biblioteca, después del recreo, unos cuantos chicos de diferentes cursos, con los profesores Dani y Elena. Hacemos muchas actividades divertidas. Por ejemplo, juegos, fotos misteriosas para adivinar, preguntas para pensar y algunas veces excursiones. Lo que tenemos que hacer es mejorar nuestra conducta en la clase porque si no, no venimos al taller.

Antonio Corredera (1ºE)



Y muchas más cosas....en el instituto, pero no nos caben en la revistilla.

- Excursiones a muchos sitios. Los de 2º han ido a ver teatro a Málaga, etc.
- Vamos a visitar la Mezquita de Córdoba con los profesores de Geografía e Historia
- Celebración del día de la paz el próximo día 8 de febrero y van a venir de todos los colegios y de algunos institutos
- Y más y más y más....

PÁGINA DE...DENUNCIA

¡No a la violencia de género!

El día 23 de noviembre fuimos al polideportivo de Los Manantiales para un encuentro para denunciar la violencia de género. Fuimos cuatro institutos de Alhaurín de la Torre: Gerald Brenan, Galileo, Capellanía y Huerta Alta.

Nos lo pasamos muy bien, hicimos talleres haciendo pulseras y marcapáginas. Nuestro instituto lo preparó todo muy bien. Además hicieron una representación.

Nuestra opinión:

Daniela: No está bien que los hombres abusen de las mujeres ni que las controlen. Estamos en contra de TODA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Noemí: No se puede vivir así, no tenemos que vestarnos como ellos quieren, y no poder salir como queramos ¡basta ya!



Mural donde han puesto con una tarjeta el nombre y ciudad de las mujeres que han muerto hasta esa fecha
¡Una barbaridad!

¡POR LOS DERECHOS DE LAS MUJERES!

Hay dos fechas importantes para las mujeres.

25 de noviembre: es muy importante porque recordamos a cada mujer asesinada por su pareja. Pedimos que haya respeto y que no mueran más mujeres. En el instituto hemos hecho un mapa con tarjetas con el nombre de cada una de las mujeres asesinadas este año.

8 de marzo. En este día pedimos que se nos trate igual que a los hombres porque somos iguales que ellos, ni ellos son más ni nosotras menos. En este día pedimos igualdad. Este día suele haber muchas manifestaciones y salimos a la calle a que nos escuche a que nos escuchen que somos iguales a ellos y que no tienen más poder que nosotras. Pedimos igualdad social, también en los trabajos.

Noemí de la Cruz 1E

JULEN. RESCATE EN TOTALÁN

Julen y sus padres fueron a un campo con su familia a pasar el domingo. Estaban en un pueblo de Málaga que se llama Totalán.

Julen estaba con su primo dando un paseo y se cayó a un pozo. Todos lo querían sacar de allí pero el pozo era muy estrecho y profundo.

Para rescatar a Julen vinieron bomberos, guardias civiles y mineros. Hicieron otro más grande con máquinas que vinieron de otra ciudad de España.

Tardaron 13 días en rescatarlo. Desde el 13 de enero hasta el 26 porque las rocas de la montaña eran muy duras.

Todos trabajaban con la esperanza de encontrar a Julen vivo, pero no pudo ser y lo rescataron sin vida. Esta triste historia ha emocionado a muchos países del mundo donde todos los días se hablaba de Julen en la radio y en la televisión.

Noemí (1º E)

ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

¡TENEMOS UN GRAVE PROBLEMA CON LOS PLÁSTICOS!!

LA ISLA DE PLÁSTICO

Estamos viendo en las noticias y los profesores no hablan sobre la contaminación del mar y océanos. Las basuras marinas suponen un grave peligro para el medio ambiente marino y además es un problema que puede afectar a la vida de los seres humanos.

Tenemos un gran problema con la contaminación de mares y océanos por el plástico. Mucha basura se echa en el mar y todos los plásticos se van acumulando. Dicen que actualmente hay en el océano Pacífico una “isla de plástico” o “isla de basura”, también la hemos visto en las noticias y en fotos de internet. Se le llama así por lo grande que es, son muchos kilómetros cuadrados. Según algunas fuentes, la extensión de este vertedero es como España, Francia y Alemania juntas.

Todos estos plásticos proceden un 8% de la basura terrestre y 10% de la basura marina que echan los barcos. Se dice que aproximadamente **actualmente habría unas 830 millones de toneladas de plásticos en el océano**, lo que es una barbaridad.

Estos plásticos están afectando gravemente a los seres vivos, no solo a los animales como los peces y otras especies marinas, sino también a las personas. Algunos animales mueren porque se asfixian al tragar estos plásticos, como las tortugas, etc. También es un problema para la alimentación humana porque se pescan peces que se han tragado plásticos o ingerido seres vivos como las medusas que contienen toxinas del plástico. Por eso, las personas también estamos contaminándonos con las toxinas del plástico.



Además, el plástico también facilita la propagación de especies invasivas que se pegan a esta capa de plástico flotante y van creando nuevos ecosistemas.

Daniela Jurado (2º B)

Resumen extraído de la siguiente fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Isla_de_basura

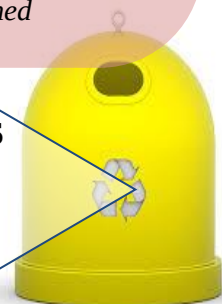
IMPORTANTE → SIGUE ESTOS CONSEJOS

- Reducir las botellas de plástico. comprar botellas de 5 litros en vez de muchas de 1l
- Usar botellas de cristal y reutilizables. Rellenarla cuando se acabe.
- Al comprar, lleva una bolsa para evitar que en las tiendas nos tengan que dar más bolsas de plástico.
- Reutilizar todas las bolsas de plástico, por ejemplo, para la basura, congelar, etc.
- Evitar en las celebraciones los platos, vasos y cubiertos de plástico.
- Reciclar todos los envases de plástico.



Samir Mohamed

RECUERDA... ¡EL CONTENEDOR AMARILLO ES EL DE LOS PLÁSTICOS!!!
CUIDADO DE NO ECHAR OTRAS COSAS QUE NO SEAN PLÁSTICOS...



SECCIÓN DEPORTIVA

Este jugador es el padre de Damián

Sobre el rugby

El rugby es un deporte de contacto en equipo nacido en Inglaterra donde tomó ese nombre a partir de las reglas del fútbol. Hay algunas variaciones, como rugby playa, de toque, en silla de ruedas. En este juego del rugby hay 15 personas y está compuesto por dos equipos, teniendo una duración total de 80 minutos, divididos por dos partes de 40 minutos más el tiempo extra solo para el caso de lesión de un jugador de la primera línea. El objetivo del equipo es marcar el máximo número de puntos posibles, venciendo el equipo con más puntos al final del juego. La mayoría de los puntos están marcados cuando un jugador puede sobrepasar la línea de un equipo. Para marcar se dice "ensayo".

Damián Quilez (1º C)



ORIGEN DEL FUTBOL por Antonio Villegas

El futbol que conocemos hoy en día ya tiene más de 100 años de existencia. Comenzó en 1863, cuando en Inglaterra se separaron los caminos del "rugby-football" (rugby) y del "association football" (fútbol), fundándose la asociación más antigua del mundo: la "Football Association" (Asociación de Fútbol de Inglaterra).

REGLAS BÁSICAS

Los jugadores, excepto el portero no la pueden tocar con la mano. Si algún jugador la toca con la mano de forma voluntaria se le sanciona con una tarjeta. Los tiros libres, pueden ser voluntarios e involuntarios, los jugadores rivales, deben hacer una barrera a unos 9 metros.

Cuando el balón pasa dicha la línea de alguna parte del campo será saque de banda o corner.

ALGUNOS DE LOS MÁXIMOS GOLEADORES DE LA HISTORIA DEL FUTBOL



Romario



Pelé

Hola buenos días, son las 12 de la mañana y voy a comentar noticias sobre varios equipos de fútbol. El Madrid ha fichado a un jugador y el Barcelona se ha picado porque lo han fichado. La marca de ropa y la pelota del Barcelona es NIKE y la del Madrid es ADIDAS.

Sobre el Málaga: También ha sacado ropa nueva, marca NIKE y es amarilla fluorescente. Ha pasado a 2ª y ya no juega en la Champions ni en la liga porque es muy malillo.

Sobre el Sevilla: Va 2º, es un equipo bueno y tiene la ropa roja y blanca, también tiene jugadores buenos...

Sobre el Valencia: La equipación es de color amarilla y está en 3ª. También es muy bueno

Antonio Corredra (1º E)

BALONCESTO

El pasado 30 de enero, el Unicaja obtuvo una derrota ante el Valencia, por un resultado de 69-72. Su próximo rival será el Alba de Aito en cuartos de final de la copa del rey. En la liga van por encima de sus objetivos, van en sexto lugar. Berni Rodríguez es el jugador con más minutos de la historia del equipo.

Villegas

¡CONCIERTO DE NAVIDAD! CENTRO DE DÍA “LA ESPERANZA”



Como todos los años, en diciembre hemos vuelto a ir al Centro de Día a cantar villancicos y a desear feliz Navidad a los mayores y a las personas que están allí trabajando.

Además de cantar todos juntos los villancicos más conocidos, hemos tenido la suerte de contar con las actuaciones de Rebeca, que ya es una incondicional en todos nuestros “conciertos de Navidad”. Este año también han actuado Cristina con una canción llamada “cocinero”, Miguel, con una actuación, una canción de Lola Flores, Daniela que nos recitó un precioso poema, Noemí cantó un villancico muy bonito y Javier empezó una canción de Andy Lucas. A los mayores les ha gustado todo mucho y nos dan las gracias por ir a hacerles compañía.

Queremos también dar las gracias al Centro de día, a todos los trabajadores, porque nos permite colaborar con ellos, ya que algunos de nosotros vamos allí a “echar una mano” alguna temporada.



SELECCIÓN DE PELÍCULAS SOBRE TEMAS DE GUERRA (NOS AYUDARÁN A REFLEXIONAR...)

- **Las flores de Harrison** sobre la guerra de Yugoslavia en todo su horror.
- **En tierra de nadie** también en la guerra de Yugoslavia. Breve historia de dos soldados enemigos que se encuentran en una trinchera abandonada y empiezan a discutir.
- **Days of glory** (*Días de gloria*) ambientada en la Segunda Guerra Mundial. Una película muy dura pero muy emotiva y sucede en Europa, cercana a nosotros y de historia reciente.
- **Las tortugas también vuelan:** sobre la guerra en Iraq. Una película dura, una de las cosas que aparece son niños que buscan minas de antiguas guerras en Iraq
- **Cartas desde Iwo Jima** sobre la 2ª Guerra Mundial. Muestra la parte humana de la guerra, conflicto, desde el punto de vista de los soldados.
- **El niño con el pijama de rayas.** Basada en un famoso *best-seller*, explica la historia de amistad entre dos niños en uno de los contextos más duros y crueles de la historia de la humanidad: el campo de concentración de Auschwitz.
- **En el valle de Elah,** trata sobre la guerra de Irak. Un padre que investiga sobre la desaparición de su hijo, un soldado que ha participado en esta guerra.
- **La vida sin Grace,** Muestra la crueldad de la guerra desde la óptica de los que están en casa y reciben la noticia de la muerte de un familiar
- **En tierra hostil** nos muestra las consecuencias de la guerra
- **War Horse** (*Caballo de batalla*), una mezcla de crónica de guerra y cuento para niños.

<http://www.centrocp.com/diez-filmes-para-educar-para-la-paz/>

🎵🎵Página Musical

MI PASIÓN

¡Hola! Soy Javier y me encanta cantar, sobre todo la música de Andy y Lucas. Ya tengo incluso una guitarra y su nuevo libro. ¡Soy su mayor fan!

El año pasado, gracias a Belén y Tere (de cafetería), pude ir a verles a Málaga cantar... ¡y estuve en el camerino con ellos! Son muy agradables, me firmaron un autógrafo y nos hicimos fotos. El verano anterior, también estuve en Sevilla en un concierto suyo por primera vez y cumplí mi sueño al subir con ellos al escenario y cantar. Me encantaría volverlo a repetir, ¡no podía estar más feliz!



Javier Moreno



CANCIONES POR LA PAZ

- *Imagine- John Lennon*
- *Paz paz paz- Juanes*
- *Give peace a chance- John Lennon*
- *No dudaría- Antonio Flores, Rosario Flores*
- *La paz- Falsalarma*
- *Something- The Beatles*
- *American Life- Madonna*
- *Windows in the sky- U2*
- *Blowing in the wind- Bob Dylan*

<https://listas.20minutos.es/lista/canciones-por-la-paz->

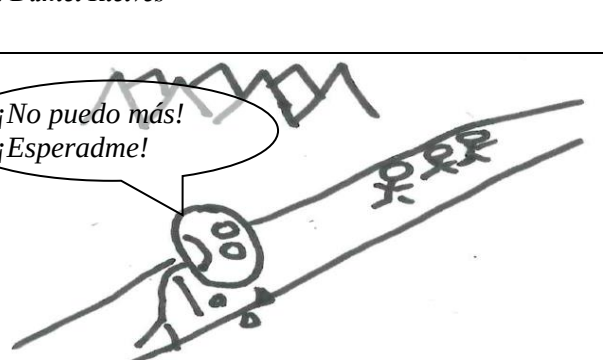
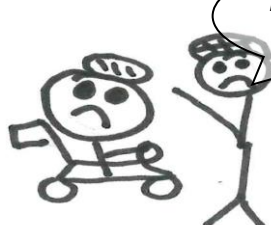
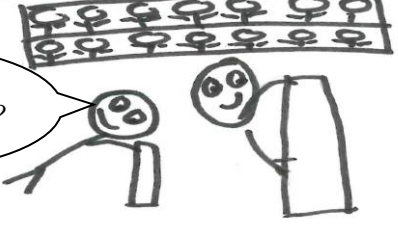
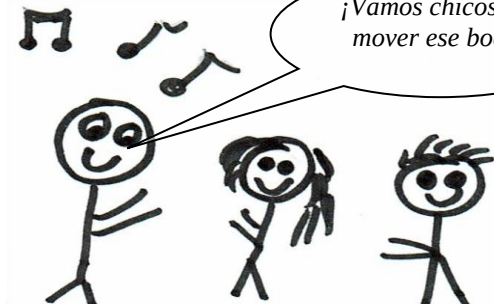
¡¡OLÉ POR LA MÚSICA EN EL INSTITUTO!!

En los cambios de clase ya no suena el timbre, ahora tenemos música y nos gusta mucho más. La música está sonando 4 minutos y cuanto termina tenemos que estar todos en nuestras clase Javier propone que pongan a Andy Lucas.

Noemí y Javier

COCOBONGO EL DÍA DE LA PAZ AL INSTITUTO

Ilustraciones: Daniel Rielves

 Laura, Eli, ¿A qué me puedo apuntar? En el instituto se va a celebrar el día de la Paz. Cocobongo está muy contento y quiere participar. Le pregunta a Eli y a Laura en qué puede apuntarse	 ¡No puedo más! ¡Esperadme! Se apunta a Senderismo pero hay un problema. Esa cabeza pesa demasiado y se cansa enseguida. Se agota de tanto peso y se queda atrás.
 ¡No vemos nada! ¡Nos la vamos a pegar...! Piensen en la ruta en bicicleta, pero también es un riesgo. Esa cabeza desequilibra la bicicleta. Además, si va delante no deja ver a los que van detrás...	 Se va a bailar al pabellón con la wi.... ¡Horror! esos saltos hacen retumbar el pabellón. ¡Lo va a destrozar!!!!
 ¡Si es el tamaño XXXXL! ¿Y si me aumento a "mira quién baila?" Va a montar a los coches karts pero.... ¡Otro problemón!.... No hay casco para ese tamaño de cabeza. Hay que pensar en otra cosa.	 Una exhibición de break dance... ¡Menudas acrobacias con esa cabeza/ Mantener el equilibrio es toda una odisea.
 ¡Ese portero no vale! Esa cabeza ocupa toda la portería! Se va a jugar un partido de fútbol... después de dar empujones... al final deciden ponerlo de portero. Con ese volumen de cabeza no hay espacio para pasar la pelota. ¡Menuda suerte tiene ese equipo!.... No le meten ningún gol.	 ¡Vamos chicos! ¡A mover ese body! Pero como es un "disfrutón", se va a bailar al patio. Se lo está pasando fenomenal. ¡Viva la paz! ¡Love!

HUMOR Y PASATIEMPOS

- Papá, ¿el termómetro ha bajado mucho?
- Pues sí, unos 10 metros, se ha caído de la ventana.



→ ¿Qué le dice una roca a otra? La vida es dura....



ADIVINANZAS

¿Qué es, qué es, pareced una flor...
pero verde es?
(afohcacla al)

¿Qué cosa es que corre y corre y no tiene pies?
(opmeit le)

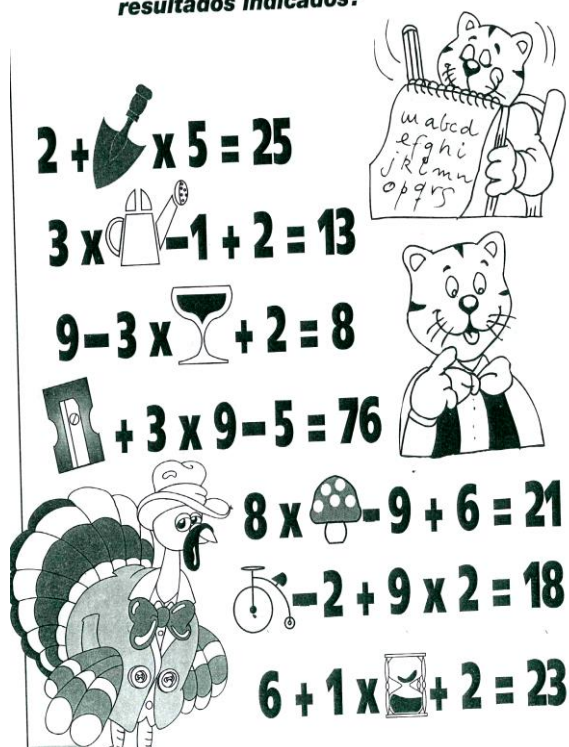
Un árbol con doce ramas, cada una con un nido, cada
nido siete pájaros y cada cual su apellido.
(oña le)

De doce hermanos que somos, el segundo yo nací.
Si yo soy el más pequeño ¿cómo puede ser así?
(orerbef)

SOPA DE LETRA

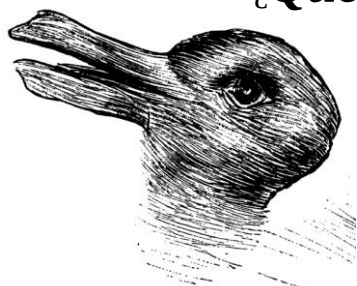


...números hay que sustituir los
dibujos para poder obtener los
resultados indicados?





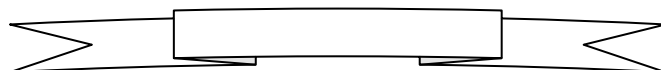
¿Qué ves aquí?



¿Un conejo o un pato?



¿Una mujer joven o una mujer vieja?



¡!!!NUESTRA REPORTERA DE HONOR!!!

Paula M. Torres (exalumna del IES Huerta Alta)

Como siempre, no puede faltar la sección dedicada a nuestra gran reportera Paula. Ella siempre quiere participar y hace propaganda de nuestra revistilla.com por todo el pueblo.

Paula esta vez ha querido invitarnos a una obra de teatro, D. Quijote, que han preparado los compañeros y compañeras con los que está en la Asociación Encina Laura del pueblo. Allí hacen muchas actividades, como teatros, bailes, excursiones y se lo pasan muy bien. Ahora, con el teatro de D. Quijote van en autobús a muchos sitios y es muy divertido. También quieren hacer un DVD para la Asociación

Paula y todos sus amigos, nos invitan a vayamos a verlos.



Encina Laura es una Asociación en Alhaurín de la Torre., creada en 1997. El objetivo es la integración social y laboral de personas con discapacidad intelectual. Desarrollar su autonomía, aumentar la autoestima. Todo lo realizan a través de talleres ocupacionales. Realizan muchas actividades y nos invitan a visitarlos.



