

1º ESO

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia.

Se hará de la siguiente forma:

- Actividades individuales (del libro de texto o de cualquier documento tanto visual como escrito aportado por el profesor) , pruebas tipo test individuales (classroom) o ambas. (40%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones gráficas , pruebas de conocimiento mediante la gamificación o ambas . (40%)
 - Participación y actitud en clase (20%)



Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega , limpieza en los trabajos , calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**Competencia específica 1**

Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.

Competencia específica 2

Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.

Competencia específica 3

Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios.

Competencia específica 4

Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural .

Competencia específica 5

Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.

Competencia específica 6

Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

2º ESO

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia.

Se hará de la siguiente forma:

- Actividades individuales (del libro de texto o de cualquier documento tanto visual como escrito aportado por el profesor) , pruebas tipo test individuales (classroom) o ambas. (40%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones gráficas , pruebas de conocimiento mediante la gamificación o ambas . (40%)
 - Participación y actitud en clase (20%)



Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega , limpieza en los trabajos , calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**Competencia específica 1**

Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros.

Competencia específica 2

Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación.

Competencia específica 3

Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social.

Competencia específica 4

Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.

Competencia específica 5

Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso.

Competencia específica 6

Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

3º ESO

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia.

Se hará de la siguiente forma:

- Actividades individuales (del libro de texto o de cualquier documento tanto visual como escrito aportado por el profesor) , pruebas tipo test individuales (classroom) o ambas. (40%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones gráficas , pruebas de conocimiento mediante la gamificación o ambas . (40%)
 - Participación y actitud en clase (20%)



Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega , limpieza en los trabajos , calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**Competencia específica 1**

Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales.

Competencia específica 2

Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad.

Competencia específica 3

Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales.

Competencia específica 4

Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.

Competencia específica 5

Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.

Competencia específica 6

Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.

4º ESO

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia.

Se hará de la siguiente forma:

- Actividades individuales (del libro de texto o de cualquier documento tanto visual como escrito aportado por el profesor) , pruebas tipo test individuales (classroom) o ambas. (40%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones gráficas , pruebas de conocimiento mediante la gamificación o ambas . (40%)
 - Participación y actitud en clase (20%)



Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega , limpieza en los trabajos , calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**Competencia específica 1**

Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas.

Competencia específica 2

Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.

Competencia específica 3

Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad.

Competencia específica 4

Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo.

Competencia específica 5

Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro.

Competencia específica 6

Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad.

1º Bachillerato**INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia.

Se hará de la siguiente forma:

- Actividades individuales (20%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones orales y pruebas de conocimiento mediante la gamificación (70%)
 - Participación y actitud en clase (10%)



Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega, calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**Competencia específica 1**

Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.

Competencia específica 2

Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.

Competencia específica 3

Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.

Competencia específica 4

Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.

Competencia específica 5

Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.

Competencia específica 6

Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.

2º Bachillerato**INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia.

Se hará de la siguiente forma:

- Actividades individuales (20%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones orales y pruebas de conocimiento mediante la gamificación (70%)
 - Participación y actitud en clase (10%)



Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega, calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**Competencia específica 1**

Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.

Competencia específica 2

Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales

Competencia específica 3

Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.

Competencia específica 4

Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.

Competencia específica 5

Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.

Competencia específica 6

Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.